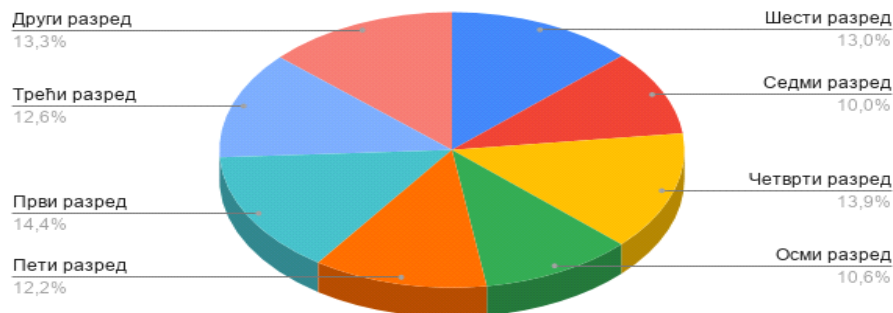


АНАЛИЗА АНКЕТЕ ЗА РОДИТЕЉЕ

На крају четврте недеље учења на даљину, припремили смо анкету за родитеље ученика наше школе, како бисмо испитали њихова мишљења о оваквом начину рада у ванредној ситуацији. Циљ нам је био да сазнамо колико су ученици укључени у наставу, како се сналазе, да ли су оптерећени домаћим задацима, као и мишљење родитеља о оваквом начину рада. У анкети је учествовало 897 родитеља.

Процентуално у анкети су највише учествовали родитељи који имају децу у првом (14,4%) и четвртом разреду (13,9%), а најмање у седмом (10,0%) и осмом (10,6%) разреду. Можемо закључити да је узорак репрезентативан, јер одражава ставове 77,7% родитеља свих ученика у наше школе.

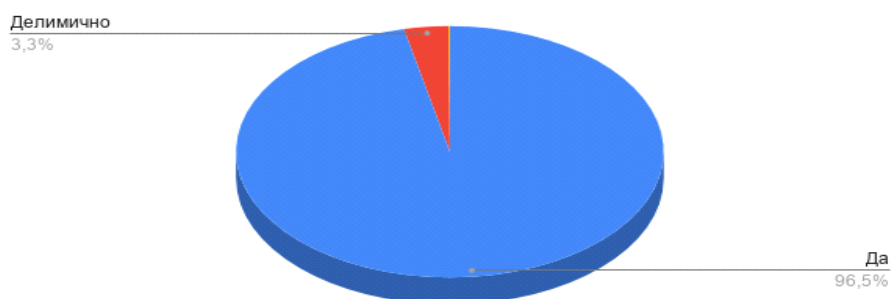
Моје дете похађа:



Анкета је садржала 10 питања.

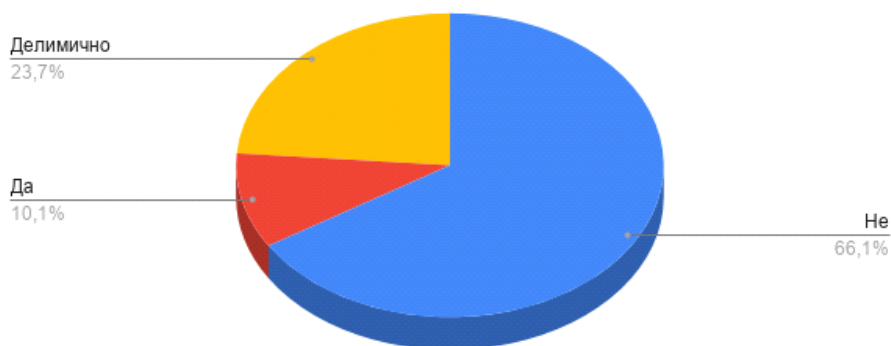
Прво питање је било „Да ли је Ваше дете укључено у наставу путем интернета?“. Одговор је био да су сва деца укључена у наставу (96,7%) и да нема ученика који ни на који начин нису обухваћени оваквим видом наставе. Само мали број родитеља (3,3%) је одговорило да њихова деца делимично учествују у раду. Добром сарадњом родитеља и наставника, а пре свега одељењских старешина/учитеља, успели смо да мотивишемо скоро све ученике да буду активно укључени у наставу на даљину.

Да ли је ваше дете укључено у наставу путем интернета за време трајања тренутног ванредног стања?



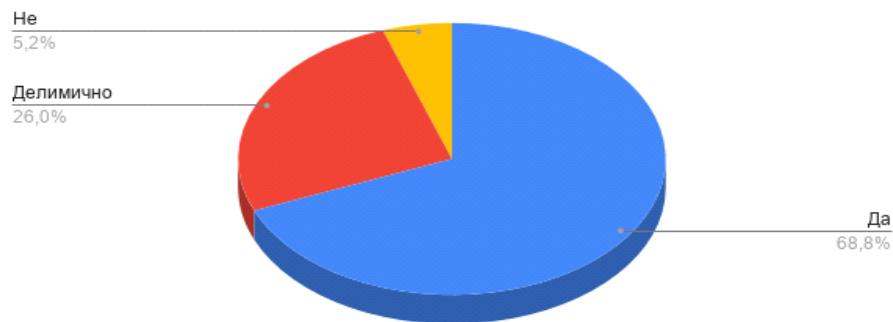
На друго питање „Да ли је Ваше дете имало потешкоће при навикавању на овакав начин рада?“, више од половине родитеља (66,1%) је одговорило да нису имали потешкоћа, делимично су имали потешкоћа 23,7% и јесу имали потешкоћа 10,1% ученика.

Да ли је ваше дете имало потешкоће при навикавању на овакав начин рада?



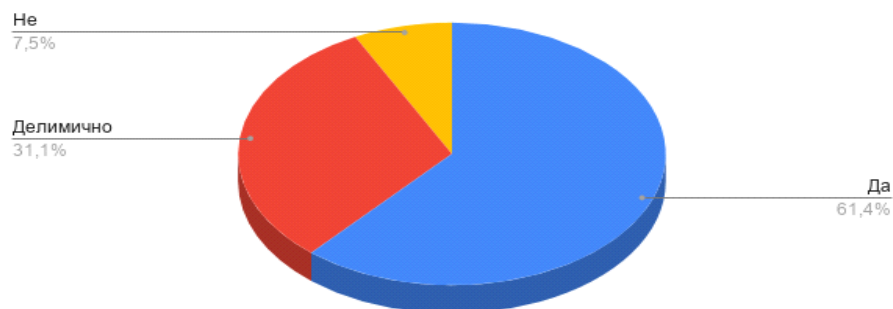
Више од половине родитеља су активно укључени у рад свог детета (66,4%), има и оних који су делимично су укључени у рад (25,9%), а веома мали број родитеља који нису укључени у рад (5,2%). Може се рећи да ученици имају велику подршку својих родитеља јер овакав начин рада то и захтева.

Да ли сте активно укључени у рад вашег детета путем инернета?



Да настава коју ученици прате преко РТС канала користи деци сматра више од половине родитеља (61,4%). Трећина родитеља сматра да им тај вид наставе делимично користи (31,1%), а мањи број родитеља сматра да им то не користи. Некада наставни садржаји са РТС-а нису усклађени са наставним планом и програмом због објективних разлога.

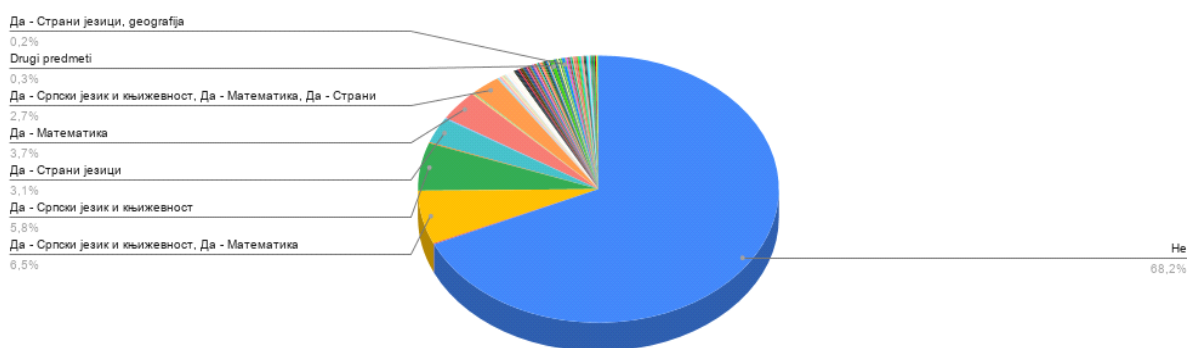
Да ли сматрате да настава коју ученици прате преко РТС канала користи вашем детету?



Половина родитеља сматра да деца нису оптерећена домаћим задацима (49,5%), трећина сматра да су делимично оптерећена (27,5), а има родитеља који сматрају да су деца оптерећена домаћим задацима (23%).

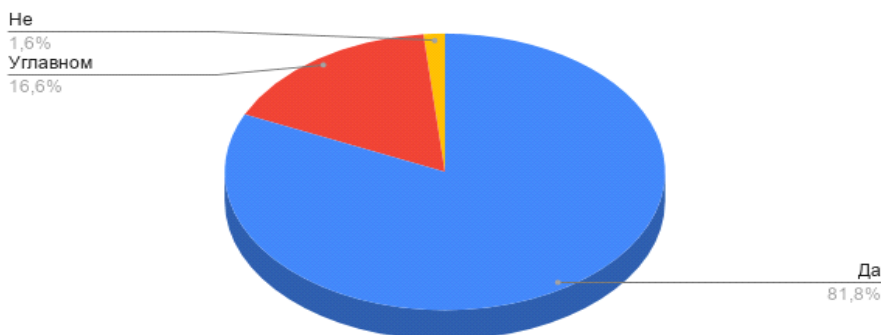
На постављено питање родитељима, „Да ли треба смањити број домаћих задатака из неки предмета?“, више од половине је одговорило да не треба (67,7%). Неки родитељи сматрају да треба смањити број из неких предмета, пре свега из српског језика, затим из математике и страних језика. Веома мали број родитеља је одговорило да домаће задатке треба смањити из неких других предмета.

Да ли сматрате да треба смањити број домаћих задатака из следећих предмета?



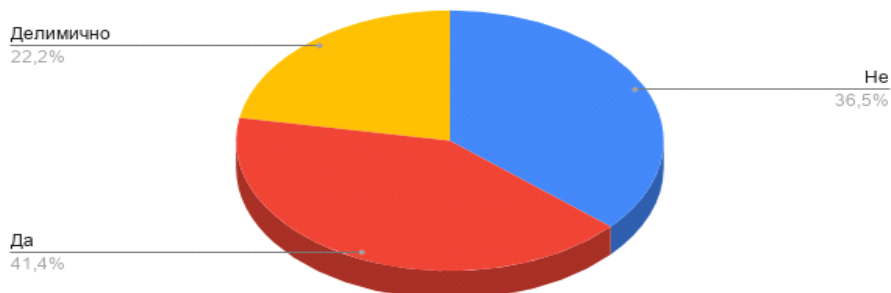
На следеће питање „Да ли сматрате да информације које Ваше дете добије од свог предметног наставника/учитеља корисна и правовремена?“, већина родитеља (81,8%) је одговорила потврдно, мањи број углавном (16,6%) и не (1,6%).

Да ли сматрате да је повратна информација коју Ваше дете добије од свог предметног наставника/учитеља корисна и правовремена?



На питање „Да ли деца сада у ванредним условима имају више обавеза у односу пре ванредног стања?“, родитељи су овако одговарали: да 41,4%, не 36,5% и делимично 22,1%.

Да ли Ваше дете сада, у ванредним условима има више школских обавеза у односу на период пре ванредног



Као највеће проблеме у реализацији наставе на даљину од понуђених могућих одговора, родитељи сматрају да је то потребно време (18,4%), техничка средства (7,7%) тешки и обимни садржаји које деца треба да науче (5,7%), несналажење у "online" окружењу (2,5%) и све је проблем (1,4%). Међутим, половина родитеља је одговорило да ученици немају проблеме и тешкоће у раду.

Највеће проблеме у реализацији наставе на даљину за вас представља: (можете



На основу спроведене анкете, можемо извући неколико закључака:

- ученици су се укључили у рад и брзо прилагодили новонасталој ситуацији,
- родитељи дају велику подршку ученицима у овим условима,
- половина родитеља сматра да деца нису превише оптерећена домаћим задацима,
- више од половине родитеља је одговорило да не треба смањити домаће задатке,
- наставници дају корисне и правовремене информације ученицима,
- ученици немају велике проблеме у реализацији наставе на даљину,
- подељено је мишљење око потребног времена и школских обавеза сада, у односу на период пре ванредног стања.

Последње питање у анкети је било да родитељи дају свој предлог или сугестију.

У коментарима родитеља добили смо много похвала за ангажовање наставника/учитеља који су свој рад прилагодили оваквом начину рада у ванредној ситуацији и ништа не би мењали. Родитељи су, углавном, дали подршку за њихово залагање и доброј организацији школе с обзиром на околности у којима се сви налазимо.

Предлози родитеља су били да се :

- завршни испит за ученике осмог разреда ове године не организује
- да се ученици врате у школске клупе у септембру.

Верујемо да ће Министарство просвете одлучити и спроводити даље кораке који ће бити у најбољем интересу деце, а заједно са родитељима и наставницима. Известан број родитеља није задовољан часовима који се приказују на РТС-у зато што се превише брзо или преспоро реализују, а некада не прате наставни план који се реализује.

Неки од коментара односе се на то да :

- наставници треба да смање број домаћих задатака,
- све буде на једној платформи где ће наставни садржаји бити прегледнији,
- недостаје "жива" реч наставника/учитеља.

Мислимо да о овоме треба размишљати. Ситуација се може поправити већом координацијом наставника истог разреда водећи рачуна о оптерећености ученика у току једног дана. У зависности од техничких могућности наставника и ученика можемо радити на унапређивању и квалитетнијем раду наставе на даљину.

Занимљив предлог, о ком треба размислити, јесте да се настава реализује у различито време дана, односно да се смењује седмично- преподне и поподне.

Неизмерно се захваљујемо свим родитељима и ученицима који су учествовали у анкетама припремљеним за њих које потврђују да смо на правом путу и да ћемо сви заједно победити ову ситуацију. Наравно, најважније је да сви будемо здрави и да се, када за то дође време, деца врате у школске клупе.

До тада, ми ћемо се трудити да пружимо што квалитетније знање и подршку нашим ученицима.

Стручни тим
ОШ "Стефан Немања"